

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Per la composizione della classe si rimanda al Documento del 15 maggio del Consiglio di Classe.

Per quanto riguarda l'aspetto comportamentale, la classe ha sempre avuto un atteggiamento positivo, nel senso che non si sono mai manifestati eccessi dal punto di vista disciplinare. La partecipazione al dialogo educativo è andato maturando e migliorando nell'arco dell'anno. Infatti, alcuni studenti hanno sensibilmente aumentato il loro interesse ed impegno nello studio della materia con il trascorrere del tempo.

Il profitto della classe non è sempre stato brillante, attestandosi mediamente su un livello accettabile, con picchi di preparazione buona solo in alcuni elementi. Altri alunni hanno, invece, faticato ad avere una preparazione complessivamente adeguata, in quanto le lacune pregresse non sono state totalmente colmate. Purtroppo i continui richiami al senso di responsabilità effettuati nel corso dell'anno scolastico, non sempre hanno trovato riscontro nella risposta della classe.

Si segnala, inoltre, la presenza di un alunno con certificazione per DSA, per il quale è stato predisposto un apposito Piano Didattico Personalizzato (PDP) che è stato rigorosamente seguito dallo scrivente.

Inoltre si segnala come sia stata eseguita una Unità di Apprendimento avente per titolo **“Valorizzazione del territorio su cui insiste un intervento di sicurezza idraulica attraverso la realizzazione di reti idrauliche e opere di mitigazione”**. In particolare la classe ha partecipato con la Topografia all'approfondimento dello studio della evoluzione della mappatura delle zone del territorio interessate dall'intervento in esame, producendo, mediante l'ausilio di file DTM e la tecnologia GIS, il rilievo plano-altimetrico del terreno.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze

- Metodi di individuazione analitica delle dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno
- Metodi per eseguire lo spianamento della superficie del terreno

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie e procedure per la rettifica e lo spostamento di un confine
<ul style="list-style-type: none"> • Normativa per la progettazione opere stradali
<ul style="list-style-type: none"> • Parametri di progetto di un volo per un rilievo aerofotogrammetrico

Abilità

<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare rilievi per risolvere problemi di divisione di aree poligonali di uniforme valore economico e sapere ricavare la posizione delle dividenti
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi relativi allo spianamento della superficie del terreno
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi di spostamento e rettifica di confine
<ul style="list-style-type: none"> • Redigere gli elaborati di progetto di opere stradali e svolgere i computi metrici relativi.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare un volo per un rilievo aerofotogrammetrico

Competenze

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività di gruppo e individuali relative a situazioni professionali <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni
--

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
PROGETTO STRADALE	36
DIVISIONE DELLE AREE	16
SPOSTAMENTO E RETTIFICA DI CONFINE	3
SPIANAMENTI	3
FOTOGRAMMETRIA	8
U.D.A.	4
VARIE (VEIFICHE, CONFERENZE, SIMULAZIONI ECC.)	10
Totale ore di lezione alla data del 12 maggio 2017	80

METODOLOGIE

La metodologia didattica seguita è stata quella della lezione frontale, seguita da adeguate esercitazioni scritte e pratiche.

MATERIALI DIDATTICI

Il materiale didattico utilizzato è stato principalmente il libro di testo, accompagnato dalle integrazioni delle spiegazioni del docente. Altro utile riferimento didattico è stata la normativa riguardante la progettazione delle strade che è stata seguita nell'assegnazione delle caratteristiche geometriche del progetto sviluppato durante tutto l'arco dell'anno scolastico da parte degli alunni. Altro importante strumento didattico è stato il web.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Le prove di verifica svolte sono state di tipo scritto, scritto/orale e pratiche.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DESCRITTORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE
CONOSCENZE	Complete, esaurienti ed esposizione brillante e chiara	4,0
	Complete ed esaurienti	3,5
	Ampie ma con qualche imprecisione	3,0
	Sufficientemente corrette	2,5
	Essenziali e con lievi imprecisioni	2,0
	Parziali e poco corrette	1,5
	Frammentarie e confuse	1
	Errate/nulle	0,5
COMPETENZE	Compie analisi e sintesi complete	3,0
	Compie analisi e sintesi complete ma con qualche imprecisione	2,5
	Compie sufficientemente analisi e sintesi	2,0
	Analisi e sintesi parziali	1,5
	Analisi e sintesi risultano difficoltose	1,0
	Analisi e sintesi risultano gravemente difficoltose	0,5
ABILITA'	Applica le conoscenze in modo corretto, evidenziando capacità di rielaborazione dei contenuti	3,0
	Applica le conoscenze in modo corretto	2,5
	Applica le conoscenze con qualche imprecisione	2,0
	Applica le conoscenze in modo sufficientemente corretto	1,5
	Applica le conoscenze in modo parzialmente corretto e confuso	1,0
	Applica le conoscenze in modo errato e confuso	0,5

TOTALE PUNTEGGIO / 10

Piove di Sacco, 12 maggio 2017

I Docenti

Francesco Sidoti

Luca Gusella

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5